

Les niveaux du Cadre Européen Commun de Référence (CECR) en bref !

English version on the following page.

Quelle description correspond le mieux à votre niveau ?
Pourriez-vous produire la phrase dans la bulle* ?

| | |
|--|--|
| <p>A1 *Le week-end, nous allons souvent au parc !</p> | <p>A2 *Je suis allé à la plage, il faisait très chaud !</p> |
| <p>Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes, se présenter, poser des questions simples et y répondre. Peut interagir de façon élémentaire si l'interlocuteur parle lentement et clairement. Peut comprendre et utiliser des phrases courtes sur des sujets familiers comme la famille, les achats ou le travail. → Phrases très simples, vocabulaire de base, usage du présent.</p> | <p>Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquentes liées à des domaines familiers (famille, achats, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et routinières, échanger des informations courtes sur des sujets connus, décrire son environnement, ses activités habituelles et parler brièvement de ses besoins immédiats. → Phrases un peu plus longues, usage du passé composé, vocabulaire familier.</p> |
| <p>B1 *Si j'avais plus de temps, je ferais du bénévolat.</p> | <p>B2 *Il faudrait que l'État investisse davantage dans l'éducation.</p> |
| <p>Peut comprendre les points essentiels d'un discours clair sur des sujets familiers (travail, école, loisirs). Il peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage, produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers, exprimer ses opinions, ses sentiments et raconter des événements. → Développement d'opinions, narration, conditionnel simple.</p> | <p>Peut comprendre des textes complexes, concrets ou abstraits, y compris des discussions techniques dans son domaine. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée, argumenter pour ou contre un avis, comprendre les nuances d'un discours, et communiquer avec spontanéité et aisance avec des locuteurs natifs, sans difficulté majeure. → Maîtrise de structures complexes, expression d'opinions argumentées.</p> |
| <p>C1 *Il ne suffit pas de proposer des solutions ; encore faut-il qu'elles soient réalisables.</p> | <p>C2 *Force est de constater que la complexité de la situation dépasse le cadre purement économique.</p> |
| <p>Peut comprendre des textes longs et exigeants, ainsi que des implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon souple et efficace dans sa vie sociale, professionnelle ou académique, produire des discours clairs, bien structurés et détaillés sur des sujets complexes. → Subtilité dans le langage, nuances, registre soutenu possible.</p> | <p>Peut comprendre sans effort tout ce qu'il lit ou entend. Peut synthétiser des informations issues de différentes sources, reformuler des arguments de façon cohérente. Peut s'exprimer spontanément, très couramment et précisément, en rendant finement les nuances de sens, même dans des contextes complexes ou abstraits. → Expression fluide, nuancée, idiomatique. Capacité à parler comme un natif cultivé.</p> |

The Common European Framework of Reference Levels (CEFR) – Summary

Which description best matches your level ?
Would you be able to produce the sentence in the bubble* ?

| | |
|---|---|
| <p>A1</p> <p><i>*Le week-end, nous allons souvent au parc !</i></p> | <p>A2</p> <p><i>*Je suis allé à la plage, il faisait très chaud !</i></p> |
| <p>Can understand and use familiar, everyday expressions, introduce themselves, ask and answer simple questions. Can interact in a basic way if the speaker talks slowly and clearly. Can understand and use short sentences on familiar topics such as family, shopping or work. → Very simple sentences, basic vocabulary, use of the present tense.</p> | <p>Can understand isolated sentences and frequently used expressions related to areas of immediate relevance (family, shopping, work). Can communicate in simple and routine tasks, exchange short information on known topics, describe their environment and daily activities, and briefly express immediate needs. → Slightly longer sentences, use of the past tense, familiar vocabulary.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>B1</p> <p><i>*Si j'avais plus de temps, je ferais du bénévolat.</i></p> | <p>B2</p> <p><i>*Il faudrait que l'État investisse davantage dans l'éducation.</i></p> |
| <p>Can understand the main points of clear speech on familiar topics (work, school, leisure). Can manage in most situations that may arise while travelling, produce simple and coherent discourse on familiar topics, express opinions and feelings, and talk about events. → Opinion development, narration, use of the conditional tense.</p> | <p>Can understand complex texts, both concrete and abstract, including technical discussions in their field. Can express themselves clearly and in detail, argue for or against an idea, understand nuances in speech, and communicate with fluency and spontaneity with native speakers, without major difficulty. → Mastery of complex structures, well-argued opinions.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>C1</p> <p><i>*Il ne suffit pas de proposer des solutions ; encore faut-il qu'elles soient réalisables.</i></p> | <p>C2</p> <p><i>*Force est de constater que la complexité de la situation dépasse le cadre purement économique.</i></p> |
| <p>Can understand long, demanding texts, including implicit meanings. Can express themselves fluently and spontaneously, rarely searching for words. Can use language flexibly and effectively for social, academic, or professional purposes, and produce well-structured, detailed discourse on complex subjects. → Subtle language, nuances, use of formal registers possible.</p> | <p>Can effortlessly understand everything heard or read. Can summarise information from different spoken and written sources, reconstruct arguments coherently. Can express themselves very fluently and precisely, even conveying fine nuances in complex or abstract contexts. → Fluent, nuanced, idiomatic expression. Ability to speak like an educated native speaker.</p> |